



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Balonmano				
Subject:	Handball				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Fundamentos de los Deportes			Código:	115000007
Itinerario/s:	TODOS			Carácter:	OBLIGATORIA
Créditos ECTS:	4	Semestre:	Segundo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	Se trata de una asignatura obligatoria, ubicada en primer curso del Título de Grado de Ciencias del Deporte. La asignatura está enfocada a introducir al alumno en el conocimiento y en la práctica del Balonmano para que, en un futuro, pueda utilizar este deporte como medio o recurso didáctico en la enseñanza de la Educación Física, o bien, para que adquiera unas primeras nociones sobre cómo iniciar a otras personas en su práctica.				
Relación con otras asignaturas del grado:	Balonmano (Módulo de Tecnificación Deportiva), tercer curso. Aplicación Deportiva I: Balonmano, cuarto curso. Aplicación Deportiva II: Balonmano, cuarto curso.				
Recomendaciones y observaciones:	Indumentaria deportiva necesaria para el seguimiento de las sesiones prácticas.				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG4.- Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo. CG 5.- Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.
Competencias Específicas:
CE 2.- Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. CE 3.- Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. CE 6.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y del deporte entre la población escolar.

**Resultados de aprendizaje:**

- Conocer la evolución histórica del balonmano.
- Conocer y aplicar en la práctica los principios y valores atemporales del balonmano.
- Conocer, de manera teórica y práctica, los fundamentos básicos del Balonmano, dominando aquellos que resulten imprescindibles para iniciarse en la práctica de este deporte.
- Dominar la aplicación de juegos, tareas, pautas y normas que posibiliten el aprendizaje y desarrollo de los fundamentos del balonmano así como la transmisión de principios y valores implícitos en este.
- Ejecutar correctamente las habilidades técnico-tácticas que forman parte del programa.
- Conocer y saber enseñar el reglamento de Minibalonmano y los aspectos más relevantes del reglamento del Balonmano.
- Comprender el lenguaje y la terminología básica del balonmano y realizar correctamente representaciones gráficas de las acciones del juego que forman parte del programa de la asignatura.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

Tema 1:	ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL BALONMANO <ul style="list-style-type: none"> - Orígenes del Balonmano - Historia del Balonmano - Evolución Histórica del Juego hasta nuestros días, el balonmano en la actualidad
Tema 2:	CARACTERÍSTICAS GENERALES Y ELEMENTOS ESTRUCTURALES Y FUNCIONALES DEL BALONMANO <ul style="list-style-type: none"> - Características Generales de los Deportes de Equipo. - Los elementos estructurales del juego. - Fases del juego. - Características básicas del juego.
Tema 3:	TERMINOLOGÍA Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL BALONMANO <ul style="list-style-type: none"> - Distribución de los jugadores en los diferentes sistemas de juego. - Nomenclatura, terminología y simbología específica.
Tema 4:	LA ENSEÑANZA DEL BALONMANO EN LA INICIACIÓN <ul style="list-style-type: none"> - El proceso de enseñanza - aprendizaje. - La sesión y el microciclo como estructuras básicas del proceso. - La enseñanza y aprendizaje de la técnica y la táctica individual en balonmano. - La sesión y el microciclo como estructuras básicas del proceso.
Tema 5:	EL APRENDIZAJE DE LOS MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS INDIVIDUALES <ul style="list-style-type: none"> - Medios técnico - tácticos ofensivos. - Medios técnico - tácticos defensivos. - El portero: habilidades básicas.



Tema 6:	EL JUEGO Y LA COMPETICIÓN EN LA INICIACIÓN <ul style="list-style-type: none"> - Ideas tácticas de base en la fase de "aprendizaje global". - Principios y medios tácticos en la fase de "iniciación específica". - Disposiciones y sistemas defensivos adecuados a la iniciación. - Concepción y perspectiva educativa de la competición. - Objetivos y características de una competición enfocada a la educación. - El papel del educador en la competición.
Tema 7:	EL REGLAMENTO EN LA INICIACIÓN <ul style="list-style-type: none"> - Reglas básicas del juego. - Modificaciones reglamentarias para adecuar el juego al niño/a. - Aplicación del reglamento en las primeras edades. - Concepción y perspectiva educativa de la competición.

Bibliografía Básica:

- Antón, J. L. (1997). Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje. Gymnos.
- Barcnas, D. y Román, J. D. (1991). Balonmano: Técnica y metodología. Madrid: Gymnos.
- Mariot, J. (1995). Balonmano. De la escuela... A las asociaciones deportivas. Lérida: Deportiva Ágonos.
- Menéndez, M. M., y Enríquez, E. (1982). Estudio monográfico de los jugadores de campo. Madrid: Esteban Sanz Martínez.
- Oliver, J. F. y Sosa, P. D. (1996). Balonmano. Madrid: Gymnos.
- V.V.A.A. (1991). Balonmano. Madrid: COE.

Bibliografía Recomendada:

- Antón, J. L. (1998). Balonmano. Táctica grupal ofensiva. Concepto, estructura y metodología. Madrid: Gymnos.
- Antón, J. L., Chiroso, L. J., Ávila, F. M., Oliver, J. F. y Sosa, P. (2000). Balonmano. Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje. Madrid: Gymnos.
- Enríquez, E. y Meléndez-Falkowski, M. M. (1988). Los sistemas de juego ofensivos. Fundamentos teóricos, exposición gráfica de procedimientos y metodología práctica. Madrid: Esteban Sanz Martínez.
- Lasierra, G., Ponz, J. M. y de Andrés, F. (1992). 1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Paidotribo.
- Meléndez-Falkowski, M. M. y Enríquez, E. (1987). Metodología lineal. Madrid: Esteban Sanz Martínez.
- Meléndez-Falkowski, M. M. y Enríquez, E. (1988). Los sistemas de juego defensivos. Fundamentos teóricos, exposición gráfica de procedimientos y metodología práctica. Madrid: Esteban Sanz Martínez.
- Meléndez-Falkowski, M. M. y Enríquez, E. (1988). Estudio monográfico de los jugadores de campo. Madrid: Esteban Sanz Martínez.
- Meléndez-Falkowski, M. M. y Enríquez, E. (1980). Aprendiendo a jugar: El juego como medio didáctico en el aprendizaje de la técnica. Madrid: Esteban Sanz M.
- Müller, M., Gert-Stein, H., Konzag, I. y Konzag, B. (1992). Balonmano. Entrenarse jugando. El sistema de ejercicios completo. Madrid: Paidotribo.
- Pinaud, P. (1990). El niño y el balonmano. II Jornadas Para Entrenadores De Balonmano, Cordoba.
- Román, J. D., Torrecusa, L. C. y Sánchez, F. (1988). Guía metodológica de iniciación al balonmano. Madrid: FEBM.
- Ruiz, F., García, A. y Casimiro, A. J. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. nuevas tendencias metodológicas. Madrid: Gymnos.
- Tico, J. (2000). 1013 ejercicios y juegos polideportivos. Barcelona: Paidotribo.



Recursos:

Las sesiones prácticas se desarrollarán en un pabellón cubierto. Se utilizarán balones de balonmano, aros, conos, petos, estafetas así como otros recursos materiales complementarios. Para las clases teóricas así como para la introducción de las clases prácticas se utilizará un proyector, ordenador portátil y pizarra blanca para la proyección y anotación.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

Se utilizará una metodología basada, mayoritariamente, en la docencia práctica. No obstante, a partir de las sesiones presenciales en clase, el profesor propondrá a los estudiantes la realización de tareas y trabajos autónomos, con una eminente aplicación práctica, para cuya realización tendrán, frecuentemente, el apoyo del profesor en sesiones tuteladas.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------



EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

La evaluación podrá ser continua o final.

La evaluación final estará dirigida al alumnado que no cumpla el requisito de asistencia al 80% de las clases o que, habiendo asistido al 80%, no ha sido participativo, ni ha elaborado ni entregado adecuadamente los trabajos solicitados. En este caso, la evaluación consistirá en:

- Examen teórico que manifieste que el alumno conoce y domina los diversos contenidos técnico-tácticos y reglamentarios desarrollados a lo largo del curso y que figuran en el programa de la asignatura.
- Examen práctico donde se evaluará el dominio de habilidades técnico-tácticas impartidas durante el curso, la aplicación práctica del reglamento así como el análisis y percepción de situaciones de juego real.

La evaluación continua estará dirigida al alumnado que decida trabajar durante todo el curso, y consistirá en:

1. La participación activa en las clases, tanto en las que tengan un contenido teórico, como en aquellas en las que se desarrollan planteamientos prácticos en relación con la enseñanza del balonmano. Dicha participación constituirá un aspecto esencial para poder valorar el aprendizaje de los estudiantes.
2. La realización de las prácticas establecidas a lo largo del año, tanto las que impliquen un trabajo individual como aquellas que impliquen una dinámica de trabajo en grupo. Todos ellos constituyen elementos importantes para valorar el trabajo del estudiante y su asimilación de la asignatura. La aplicación de los procedimientos pertinentes para la obtención de esta información se realizará a lo largo de todo el periodo de impartición de la asignatura, de acuerdo a la secuenciación establecida en el programa de la asignatura.
3. La realización de varios trabajos a lo largo del curso, en los que el alumno deberá mostrar la asimilación de los contenidos expuestos a lo largo de las clases. Dichos trabajos tendrán una orientación práctica.
4. Por último, desde una perspectiva cuantitativa o sumativa, se incluirá la realización de dos exámenes, uno de carácter teórico y otro de carácter teórico-práctico.

El examen de carácter teórico tendrá por objeto valorar el conocimiento de los contenidos impartidos así como su capacidad de reflexión y de relacionar conceptos, por lo que las preguntas serán tanto teóricas como de supuestos prácticos en los que el alumno refleje su capacidad para relacionar contenidos.

El examen práctico tendrá por objeto valorar la capacidad de observación del alumno y el conocimiento de los contenidos expuestos y su aplicación práctica.

La realización de los exámenes será una vez finalizada la impartición de la materia y dentro de las fechas establecidas por Jefatura de Estudios para su realización



Sistema de Calificación:

Para la integración de los diversos tipos de evaluación propuestos en este apartado, con el fin de obtener la calificación final de los estudiantes, las normas que se proponen son las siguientes:

1. Se establecen los siguientes requisitos para superar la asignatura mediante evaluación continua:
 - Asistir al 80% de las clases teórico-prácticas y prácticas que se realicen.
 - Presentación de los trabajos establecidos, en la fecha establecida para ello.
 - Obtener una calificación mínima de 5 puntos en cada uno de los exámenes expuestos.

La calificación final se obtendrá a partir de las siguientes proporciones:

- Calificación obtenida por los trabajos: 20%.
- Calificación práctica: 40%
- Calificación teórica: 40%

2. La calificación final en caso de evaluación final se obtendrá a partir de las siguientes proporciones:

- Calificación práctica: 50%
- Calificación teórica: 50%



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Balonmano	Código:	007	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	-----------	----------------	-----	----------------	-----------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Balonmano	Código:	007	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	-----------	----------------	-----	----------------	-----------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 2.- Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo.
--------------------------------	--

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Conocer la evolución histórica del balonmano	<ul style="list-style-type: none"> - IDENTIFICA LOS MOMENTOS HISTÓRICOS FUNDAMENTALES ASÍ COMO LOS ASPECTOS CRUCIALES DEL ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL BALONMANO. - Identifica de los Estamentos Oficiales del Balonmano en los diferentes períodos de la evolución histórica. - Relaciona la evolución de las normas reglamentarias más significativas des sus inicios hasta la actualidad. 	Tema 1



2º	<p>- Conocer, de manera teórica y práctica, los fundamentos básicos del Balonmano, dominando aquellos que resulten imprescindibles para iniciarse en la práctica de este deporte</p>	<p>- Diseña ejercicios y progresiones adecuadas para la práctica de los fundamentos básicos del Balonmano. -IDENTIFICA LOS MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS INDIVIDUALES EN SITUACIONES REALES DE JUEGO Y EN ENTRENAMIENTOS. -APLICA PROGRESIONES METODOLÓGICAS ADECUADAS A LA INICIACIÓN EN CADA UNO DE LOS MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS INDIVIDUALES APRENDIDOS.</p>	Tema 4, Tema 5
3º	<p>- Dominar la aplicación de juegos, tareas, pautas y normas que posibiliten el aprendizaje y desarrollo de los fundamentos del balonmano así como la transmisión de principios y valores implícitos en este</p>	<p>- APLICA LAS TAREAS Y JUEGOS ADECUADOS PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DE LOS FUNDAMENTOS DEL BALONMANO. - Aplica pautas y normas para garantizar el comportamiento acorde con los valores del balonmano.</p>	Tema 4, Tema 6
4º	<p>- Ejecutar correctamente las habilidades técnico-tácticas que forman parte del programa</p>	<p>- CONOCE Y REALIZA DESDE LA PRACTICA LOS DIFERENTES MEDIOS TÉCNICOS Y TÁCTICOS PROPIOS DEL JUGADOR CON BALÓN Y DE SU DEFENSOR EN LA INICIACIÓN AL BALONMANO.</p>	Tema 5
5º	<p>- Conocer y saber enseñar el reglamento de Minibalonmano y los aspectos más relevantes del reglamento del Balonmano</p>	<p>- CONOCE E IDENTIFICA LA REGLAMENTACIÓN DE MINIBALONMANO Y DEL BALONMANO EN INICIACIÓN, TANTO EN SITUACIONES DE ENTRENAMIENTO Y COMPETICIÓN. - Distingue los errores reglamentarios básicos que se producen en la iniciación del balonmano. - Arbitra competiciones de balonmano en iniciación y minibalonmano aplicando su reglamento y utilizándolo como medio de aprendizaje para los participantes.</p>	Tema 7



6º	- Comprender el lenguaje y la terminología básica del balonmano y realizar correctamente representaciones gráficas de las acciones del juego que forman parte del programa de la asignatura	- COMPRENDE Y DESARROLLA REPRESENTACIONES GRÁFICAS Y UTILIZA LOS TÉRMINOS DE LÉXICO PROPIOS DEL BALONMANO.	Tema 2, Tema 3
----	---	---	----------------

Asignatura:	Balonmano	Código:	007	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 3.- Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)			TEMAS RELACIONADOS
1º	- Conocer y aplicar en la práctica los principios y valores atemporales del balonmano	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa la instalación y el material para evitar cualquier posibilidad de accidente o lesión. - APLICA EL CALENTAMIENTO COMO ELEMENTO DE PREVENCIÓN DE LESIONES. - ELIMINA DE LA PRÁCTICA TODOS AQUELLOS OBJETOS PERSONALES QUE PUEDEN PROVOCAR LESIONES. (RELOJES, PULSERAS, ETC.) . - LLEVA EL ATUENDO DEPORTIVO ADECUADO POR CUESTIONES DE HIGIENE Y SALUD. - Inculca y fomenta hábitos de higiene personal antes, durante y después de la actividad. - Prevé la fase de vuelta a la calma en el final de las sesiones. - Diseña pautas de estiramientos apropiados para el inicio y para el final de la sesión. 			Tema 4, Tema 6



2º	<p>- Conocer y saber enseñar el reglamento de Minibalonmano y los aspectos más relevantes del reglamento del Balonmano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - IDENTIFICA ACCIONES DE JUEGO QUE PUEDEN SER CAUSA DE LESIÓN Y CONCIENCIA AL ALUMNADO PARA CREAR HÁBITOS SALUDABLES. - Controla la organización de los partidos y juegos en clase con alumnado numeroso: espacio y materiales utilizados. Tiempos de práctica y pausa de las actividades. - Adapta las normas reglamentarias de la competición a favor de una práctica educativa que no discrimine al alumnado. - CONOCE Y APLICA LA COMPETICIÓN COMO PROCESO EDUCATIVO EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ALUMNADO. 	Tema 7
----	---	---	--------

Asignatura:	Balonmano	Código:	007	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 6.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y del deporte entre la población escolar.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	<p>- Conocer y aplicar en la práctica los principios y valores atemporales del balonmano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diseña ejercicios y situaciones de juego que, además de alcanzar el objetivo propuesto, generen autoconfianza y sensación de bienestar y diversión en los practicantes. - UTILIZA LA COMPETICIÓN COMO PROCESO FORMATIVO DE LOS JUGADORES Y JUGADORAS. 		Tema 2, Tema 6	



2º	<p>- Conocer, de manera teórica y práctica, los fundamentos básicos del Balonmano, dominando aquellos que resulten imprescindibles para iniciarse en la práctica de este deporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - APLICA LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS MEDIOS INDIVIDUALES Y GRUPALES BÁSICOS DEL DEPORTE. -COMPRENDE Y COMBINA LAS POSIBILIDADES TÁCTICAS DEL BALONMANO EN ETAPAS FORMATIVAS. - Diseña ejercicios, progresiones y juegos para la enseñanza de los medios técnicos-tácticos colectivos básicos, ofensivos y defensivos. - Conoce, comprende y aplica las disposiciones defensivas apropiadas para la iniciación deportiva. - Fomenta que el resultado de la competición no sea el único fin de esta actividad lúdica. 	Tema 4, Tema 5
----	---	---	----------------

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Balonmano	Código:	007	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<p>El desarrollo de la asignatura estará basado en metodologías activas que permitan un aprendizaje significativo. No obstante, en el comienzo de cada una de las sesiones y temas se desarrollará una metodología expositiva con participación activa de los alumnos.</p> <p>Las exposiciones se verán complementadas con actividades de aplicación y reflexión sobre supuestos prácticos. Asimismo se trabajará tanto de manera cooperativa como de forma autónoma, fomentando la comunicación permanente a través de b-learning.</p>				



METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
- MÉTODO EXPOSITIVO	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	- Trabajo personal - tutoría individual	Tema 1, Tema 3
- DOCENCIA PRÁCTICA	- Reproducción de modelos. - Resolución de problemas. - Supuestos prácticos. -Prácticas de enseñanza. - Trabajos dirigidos grupales. -Prácticas de observación	Trabajo personal. Tutoría individual.	Tema 2, Tema 4, Tema 5, Tema 6
APRENDIZAJE COOPERATIVO	- Trabajos dirigidos grupales - Debates dirigidos - Búsqueda bibliográfica - Prácticas de enseñanza - Supuestos prácticos - Role-playing	- Prácticas de enseñanza Trabajos on-line. - Búsqueda bibliográfica. - Lecturas y análisis de documentación. - Tutorías colectivas. - Debates no dirigidos	Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	- Resolución de problemas. - Prácticas de observación. - Trabajos de reflexión. - Trabajos dirigidos individuales y grupales.	- Búsqueda bibliográfica. - Prácticas de enseñanza. - Tutorías individuales y grupales.	Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Balonmano		Código:	007	Módulo:	Fundamentos de los Deportes	
Horas presenciales:	Teóricas:		Prácticas:		Exámenes:		Totales:
	5		35		0		40
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo		Trabajo Tutorizado		Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)
	20		20		20		60
Total Volumen de Trabajo (horas)			100		Total créditos ECTS		4

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Balonmano		Código:	007	Módulo:	Fundamentos de los Deportes	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5		
Temas	Tema 1	Tema 2 y 3	Tema 2 y 3	Tema 2 y 3	Tema 7		
Act. Formativas	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión	- Exposición profesor - Reproducción de modelos. - Prácticas de enseñanza. - Trabajos dirigidos grupales. - Prácticas de observación.	- Prácticas de enseñanza. - Práctica de observación. Trabajo de reflexión.	- Exposición profesor/a. - Reproducción de modelos. - Prácticas de enseñanza. - Trabajos dirigidos grupales. - Prácticas de observación.	- Prácticas de enseñanza. - Práctica de observación. Trabajo de reflexión.		



Act. Evaluación				TRABAJO DIRIGIDO INDIVIDUAL (escrito)	Exposición individual de ejercicios específicos.
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	Tema 7	Tema 4	Tema 4	Tema 5	Tema 5
Act. Formativas	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de enseñanza. - Práctica de observación. - Exposición profesor/a. - Trabajo de reflexión. - Debate dirigido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del profesor/a. - Reproducción de modelos. -Prácticas de enseñanza. - Trabajos dirigidos grupales. -Prácticas de observ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Prácticas de enseñanza. - Trabajos dirigidos individuales y grupales. -Prácticas de observación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos dirigidos grupales. - Debates dirigidos. - Búsqueda bibliográfica. - Prácticas de enseñanza. - Supuestos prácticos. - Role-playing . 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de enseñanza. - Prácticas de observación. - Trabajo de reflexión.
Act. Evaluación	Exposición individual de ejerc. específicos.		- PRUEBA ASIMILACIÓN		
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	Tema 5	Tema 5	Tema 6	Tema 6	Tema 6



Act. Formativas	<ul style="list-style-type: none"> - Supuestos prácticos. - Trabajos de reflexión. - Debate dirigido. 	<p>Exposición del profesor/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproducción de modelos. -Prácticas de enseñanza. - Trabajos dirigidos grupales. -Prácticas de observ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas. - Prácticas de observación. - Trabajos de reflexión. - Trabajos dirigidos individ. y grupales. 	<p>- Exposición del profesor/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de enseñanza. - Supuestos prácticos. - Lecturas y análisis de documentos. - Trabajos dirigidos grupales. - Debates dirigidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de enseñanza. Supuestos prácticos. - Lecturas y análisis de documentos. - Trabajos dirigidos grupales. - Debates dirigidos.
Act. Evaluación		TRABAJO DIRIGIDO INDIVID. (escrito)			- PRUEBA ASIMILACIÓN
OBSERVACIONES :	Las sesiones son, en su mayoría, eminentemente prácticas y cada semana el alumno será evaluado a través de la práctica realizada así como en los debates y actividades realizadas.				



EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Asignatura: Balonmano	Código: 007	Módulo: Fundamentos de los Deportes
------------------------------	--------------------	--

Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.

La evaluación podrá ser continua o final.

La evaluación final estará dirigida al alumnado que elija esta opción en las dos primeras semanas de docencia o bien que no cumpla con los requisitos necesarios para la evaluación continua, y consistirá en:

- Examen teórico que manifieste que el alumno conoce y domina los diversos contenidos técnico-tácticos y reglamentarios desarrollados a lo largo del curso y que figuran en el programa de la asignatura.
- Examen práctico.

La evaluación continua consistirá en:

1. La participación activa en las clases, tanto en las que tengan un contenido teórico, como en aquellas en las que se desarrollan planteamientos prácticos en relación con la enseñanza del balonmano. Dicha participación constituirá un aspecto esencial para poder valorar el aprendizaje de los estudiantes.
2. La realización de las prácticas establecidas a lo largo del año, tanto las que impliquen un trabajo individual como aquellas que impliquen una dinámica de trabajo en grupo. Todos ellos constituyen elementos importantes para valorar el trabajo del estudiante y su asimilación de la asignatura. La aplicación de los procedimientos pertinentes para la obtención de esta información se realizará a lo largo de todo el periodo de impartición de la asignatura, de acuerdo a la secuenciación establecida en el programa de la asignatura.
3. La realización de varios trabajos a lo largo del curso, en los que el alumno deberá mostrar la asimilación de los contenidos expuestos a lo largo de las clases. Dichos trabajos tendrán una orientación práctica, con el objetivo de desarrollar progresiones de enseñanza de distintos aspectos y su entrega coincidirá con la finalización de los temas relacionados con los trabajos.
4. Por último, desde una perspectiva cuantitativa o sumativa, se incluirá la realización de dos exámenes, uno de carácter teórico y otro de carácter teórico-práctico.



Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.		Porcentaje	
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Examen teórico final	40%	
	Examen práctico final	40%	
	Trabajos, parciales y participación activa en clase	20%	
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		100 %
	Examen teórico final	50%	
	Exámen práctico final	50%	
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)		100 %
OBSERVACIONES :	<ul style="list-style-type: none"> - La asistencia al 80% de las clases se considera un requisito mínimo de la asignatura. - Será indispensable la participación activa del alumno en clase. - Los trabajos, tanto individuales como en grupo, requerirán de tutorías obligatorias para la revisión del mismo. 		

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Balonmano	Código:	007	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura) - Recursos Web y Multimedia. - Otros. 				



EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Instrumentación de Laboratorio.- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar.- Vestimenta necesaria para el seguimiento de las clases prácticas.- Aparatos y material disponibles por parte del Centro y/o a adquirir por parte del alumno.- Otros.
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Laboratorios de libre acceso.- Salas de Informática.- Aulas de trabajo en grupo.- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo)